



Programma di Formazione per studenti di scuola superiore di I e II grado sul tema:
“L'EMOZIONE DI DIVENTARE SE STESSI”

Motivazioni che hanno ispirato il corso:

Molte forme, che il disagio giovanile sta assumendo nella nostra società, risultano essere il risultato di un debole senso identitario.

Il processo di costituzione dell'identità che dovrebbe risultare da un lavoro severo e paziente di domande, esperienze e valori, di contro risulta essere un frettoloso avvistamento su se stessi e sui modelli che il gruppo dei pari propone. In questa prospettiva, il ruolo della scuola come agenzia di formazione e di educazione ai *valori altri* risulta essere decisivo. Il corso propone un itinerario formativo teorico- esperienziale nella conoscenza di sé, delle proprie emozioni, di strategie tese allo sviluppo di risorse relazionali e personali.

Contenuti/ Ore Previste/Moduli:

Il Corso si svolge in 3 moduli di due ore ciascuno per il totale di 6 ore

I Modulo:

Ascoltarsi per conoscersi, interpretare per capire:

nuove idee e nuove esperienze per aumentare l'autoconsapevolezza emotiva

II Modulo:

Ricrearsi per creare nuove relazioni:

Il pensiero creativo al servizio di se stessi e degli altri.

Improvvisazione e comunicazione : due strade per sviluppare la creatività ed esprimere l'unicità che è in ognuno di noi.

III Modulo:

Comunicazione non verbale: parlare con il corpo e parlare del corpo.

Dare forma alle proprie emozioni: conoscere il proprio corpo e aiutarlo ad esprimersi.



Metodologia Didattica:

Il corso di formazione si svolge secondo un approccio multidisciplinare, come il lavoro dell'èquipe terapeutica di " Palazzo Francisci" attesta (psichiatri, psicologi, pedagogisti, filosofi, nutrizionisti) :

gli argomenti verranno analizzati dal lato psico-pedagogico, dall'altro fenomenologico-esistenziale ed esperienziale. Tra le metodologie di questo itinerario formativo sono previsti laboratori relazionali e cineforum.

Stima del numero dei destinatari:

Il gruppo di lavoro si può estendere fino a due o tre classi per un massimo di 30 ragazzi per modulo/ si sottintende che i moduli sono ripetibili a seconda delle esigenze degli Istituti.

Obiettivi:

- aumentare la propria consapevolezza emotiva e corporea individuando quegli ostacoli che impediscono di capire le sensazioni, creando confusione e malessere .
- sviluppare le proprie potenzialità creative analizzando tutte quelle dinamiche che impediscono di trovare alternative nelle situazioni difficili e imparare ad applicare quelle che favoriscono la produzione di nuove soluzioni.
- migliorare le proprie competenze relazionali in modo da riuscire a sciogliere i blocchi emotivi e cognitivi che impediscono il contatto con l'altro.

L'obiettivo è presentare ai ragazzi degli strumenti di lavoro psicologici, filosofici ed esperienziali per interrogarsi sul processo di costituzione del sentimento di valutazione di sé; tutto ciò risulta essere decisivo per fronteggiare le sfide e le difficoltà che l'esistenza, inevitabilmente, imporrà loro. Promuovere una cultura scolastica che educi ai valori, alle scelte, ancorata ai bisogni profondi e ai cambiamenti che le nuove generazioni stanno vivendo, risulta essere la via privilegiata alla prevenzione del disagio giovanile. C'è bisogno di risposte articolate su più livelli d'indagine, per capire e sostenere le contraddizioni spesso anche molto faticose che la società impone ai nostri giovani.

Numero previsto di relatori:

I moduli del corso prevedono due relatori fissi