



LA SCUOLA DEI GENITORI

Motivazioni che hanno ispirato il corso:

Il progetto nasce dall'esigenza di fornire i genitori di strumenti di analisi e riflessione sulle dinamiche familiari ; per analizzare il bisogno di comunicazione che vi risiede e la deriva che assume in età adolescenziale. Nasce così questa Scuola per Genitori per migliorare la qualità del dialogo e dei rapporti familiari: *crescere insieme per crescere meglio*. La famiglia come istituzione è in crisi e assistiamo a genitori spesso disorientati su valori da proporre e ruoli da stabilire. Si fatica a trovare una distanza giusta in cui stabilire le relazioni ; genitori troppo vicini o troppo distanti dalla realtà dei propri figli. Il corso si propone di dar voce ai dubbi e alle domande che caratterizzano *l'essere genitori oggi*.

I temi degli incontri, accennati sinteticamente, percorrono un itinerario verso la comprensione della complessità e ricchezza del linguaggio giovanile e del suo uso; questo significa tracciare una genealogia critica della comunicazione illustrandone i fondamenti . Il Lavoro parte da osservazioni e sperimentazioni concrete per procedere alla costituzione di un lavoro di gruppo che rappresenterà il risultato delle giornate di formazione.

Contenuti/ Ore Previste/Moduli:

Il Corso si svolge in 8 incontri di tre ore ciascuno per il totale di 24 ore.

I Incontro:

Come e perché crescere i figli in autonomia: la difficoltà di rendersi e renderli liberi.

II Incontro:

Relazione e comunicazione

La gestione del conflitto/ L'interlocutore/ L'altro ed il diverso / Il ruolo e la consapevolezza.

III Incontro:

Educare all' autostima: la valorizzazione di Sé e del mondo, la scelta dei valori.

IV Incontro:

Le regole e le responsabilità degli adolescenti

V Incontro:

Come educare i figli alla sessualità

VI Incontro :

Dipendenze e Disturbi Alimentari

VII Incontro:

Le prepotenze in adolescenza: il bullismo

VIII Incontro:

La famiglia in crisi: la separazione dei genitori



Metodologia Didattica:

Il corso di formazione si svolge secondo un approccio multidisciplinare, un lato gli argomenti verranno analizzati dal lato psico-pedagogico, dall'altro fenomenologico-esistenziale ed esperienziale . Tra le metodologie di questo itinerario formativo sono previsti laboratori relazionali (se il numero dei partecipanti lo consente), cineforum e laboratori di scrittura creativa.

Stima del numero dei destinatari:

Gli incontri sono rivolti alla cittadinanza; genitori intercettati: nei Servizi, presidi Socio-Sanitari, nelle Scuole, nelle Associazioni.

Obiettivi:

Migliorare la qualità della comunicazione con gli adolescenti e maggiore adattabilità e comprensione degli stili di vita di cui sono portatori.

Fornire strumenti teorici e pratici per il lavoro con gli adolescenti problematici e non , per aumentare la consapevolezza , individuare i compiti e sviluppare competenze. Dall'analisi del linguaggio all'analisi del contesto(come è fatto il mondo intorno a loro, ai giovani adolescenti) per arrivare alla consapevolezza delle proprie competenze e del proprio ruolo. Distinzione tra identità e ruolo sociale. La comunicazione con se stessi e la comunicazione sociale,; assunzione di responsabilità del ruolo che si assume nel dialogo con i propri figli , educare a fare famiglia . La gestione del conflitto: La comunicazione conflittuale (E TU ALLORA?) e la comunicazione come relazione

- sviluppare le proprie potenzialità creative analizzando tutte quelle dinamiche che impediscono di trovare alternative nelle situazioni difficili e imparare ad applicare quelle che favoriscono la produzione di nuove soluzioni.
- migliorare le proprie competenze relazionali in modo da riuscire a sciogliere i blocchi emotivi e cognitivi che impediscono il contatto nella relazione con gli altri.